

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пелевская средняя общеобразовательная школа»  
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан**

**РАССМОТРЕНО**

ШМО учителей  
гуманитарного цикла

Руководитель Ахтямова Г.Х.

Протокол №1 от 25.08.2023 г

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

Саляхова Г.Г.

Протокол педагогического  
совета №1 26.08.2023 г

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

Ахатова Э.З.

Приказ №121 от 28.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА  
«Теория и практика написания сочинения-рассуждения»  
для обучающихся 8 класса**

**ПЕЛЕВО 2023**

## Пояснительная записка

Программа учебного курса по русскому языку “Теория и практика написания сочинения-рассуждения” разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, с учётом межпредметных и внутрипредметных связей.

Неотъемлемой частью программы являются занятия, направленные на формирование устойчивых коммуникативных умений учащихся по развитию связной речи. Немаловажным также является ориентация на создание собственных произведений различного характера, в том числе сжатых изложений и сочинений-рассуждений. Поэтому данный курс позволит учителю постепенно начать подготовку к ОГЭ. Занимаясь по программе «Теория и практика написания сочинения-рассуждения» учащиеся смогут усвоить основы текстоведения, выработать систему работы над анализом художественного произведения, как прозаического, так и поэтического, что позволит им подготовиться к олимпиадам по русскому языку и литературе. На занятиях предполагается уделять большое внимание развитию речи учащихся, развитию навыков и умений самостоятельного анализа предложенного текста, личностному росту.

**Цель** – развитие коммуникативной компетенции, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь, обрабатывать информацию и создавать собственные высказывания.

### Задачи:

закрепить и углубить знания о тексте, его признаках и строении;  
научить адекватно воспринимать информацию, содержащуюся в прослушанном и прочитанном тексте;  
научить способам сокращения текста (исключение, упрощение, обобщение);  
развивать навыки письменно передавать обработанную информацию и создавать собственное связное высказывание на заданную тему на основе прочитанного текста;  
углубить знания о таком типе речи как рассуждение, его строении;  
воспитывать культуру доказательного аргументированного рассуждения;  
развивать умения аргументировать свои мысли и утверждения, используя прочитанный текст;  
отрабатывать навыки самопроверки и самооценки;

### Результаты освоения учащимися по курсу.

Результаты освоения учащимися программы являются:

- любовь к родному языку, природе своего края и страны, восхищение культурным наследием предшествующих поколений;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала,
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета;
- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
- способность определять цели предстоящей внеурочной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, основывающиеся на признании постулатов нравственной жизни.
- понимание важности семьи в жизни человека, взаимопонимание и взаимопомощь своим родным; осознание своих корней; уважительное отношение к старшим, их опыту, нравственным идеалам.

### Содержание по курсу

Курс состоит из 4 разделов.

**1 раздел. Текстоведение** (целесообразно начать изучение курса с анализа текстов, определяя признаки текста, выделяя микротемы, абзацы, главную и второстепенную информацию).

**2 раздел. Способы сокращения текста** (обучающиеся учатся приемам сжатия текста (исключение, упрощение, обобщение) их уместному использованию и созданию сжатого изложения).

**3 раздел. Особенности рассуждения** (закрепляются знания о композиции рассуждения, развиваются умения грамотно аргументировать собственные умозаключения и выводы).

**4 раздел. Редактирование** (развиваются умения оценивать собственную работу, исправляя грамматические, логические, речевые ошибки).

Курс имеет практическую направленность. В практической работе по восприятию и самостоятельному построению текстов используются такие методы, как анализ текста, интерпретация текста, сопоставление, сравнение, эксперимент, моделирование (создание текста по определённым образцам и по заданным характеристикам).

На каждом занятии предполагаются развернутые ответы - рассуждения на поставленный вопрос (доказать, что перед вами текст; сравнить тексты; доказать принадлежность текста к определенному типу, стилю и т.п.)

К текстам предлагаются тестовые задания, особое внимание уделяется проверке знаний по лексике и синтаксису, так как именно эти задания вызвали наибольшие затруднения обучающихся.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

### Тематическое планирование

№	Тема	Общее время
1-2	Понятие о тексте. Признаки текста	2
3-4	Микротема. Микротекст. Абзац	2
5-6	Виды и средства связи предложений в тексте	2
	<b>Способы сокращения текста</b>	
7	Языковые приёмы сжатия исходного текста: исключение, упрощение, обобщение	1
8-11	Применение способов сжатия	4
12-15	Работа над изложением	4
	<b>Особенности сочинения-рассуждения</b>	
16	Композиция рассуждения	1
17-18	Аргументы	2
19-20	Способы введения примеров-аргументов	2
21-22	Роль знаков препинания на письме.	2
23-28	Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту.	6
	<b>Редактирование.</b>	
29-30	Типы речевых и грамматических ошибок	2
31-32	Способы устранения речевых и грамматических ошибок	2
33-34	Итоговая контрольная работа Работа над ошибками	3
<b>Всего</b>		<b>35 часа</b>